

A photograph of a silver laptop open on a white surface, with three colorful books (yellow, purple, green) standing upright behind it. The laptop screen is tilted back, and the keyboard is visible.

RENTREE UNIVERSITAIRE 2010-2011

Investissez dans des solutions technologiques durables.

## L'évaluation pour une éducation plus performante

L'évaluation est un facteur déterminant dans la prise de décision pour la conduite de tout projet éducatif. Dans le contexte actuel de l'Education en France, il apparaît essentiel de repenser le modèle de l'évaluation comme un instrument au service des étudiants et de l'enseignant. Les technologies en constituent un allié indispensable.

Avant d'investir dans des technologies chronophages, donnons la priorité à des moyens durables et efficaces pour venir à bout des échecs universitaires.

### 1. L'évaluation : pour qui, pour quoi faire ?

Durant la dernière décennie, la France a vu se développer des évaluations nationales et des comparaisons internationales. Aujourd'hui, ces indicateurs déclenchent l'alarme pour la France en matière d'Education<sup>1</sup>.

Les responsables disposent aujourd'hui de diagnostics clairs sur l'état des compétences et des ressources humaines de la France. Il est urgent d'agir.

Pour autant, ces évaluations générales ne profitent pas aux intéressés : étudiants, enseignants, établissements.

Des évaluations qui profitent aux principaux intéressés : étudiants, enseignants, établissements

Les évaluations pédagogiques sont avant tout un moyen de répondre à des impératifs structuraux et de valider ou non, de manière déontologique, des savoirs. Mais elles contribuent également à la valorisation des enseignements d'un établissement et permettent d'en assurer la qualité.

Dans un contexte où la compétition en matière de formation s'accélère, une organisation maîtrisée et structurée des évaluations des connaissances devient fondamentale.

Des outils intelligents qui donnent des axes de réflexion pédagogique à l'enseignant.

### 2. S'équiper pour atteindre les objectifs visés

L'évaluation est souvent ressentie comme une contrainte pour l'enseignant. La conception d'une épreuve et sa correction sont des opérations longues et fastidieuses si l'enseignant ne dispose pas d'instruments adaptés pour l'accompagner dans sa démarche.

Pour faciliter ce travail, alléger les démarches répétitives et permettre à l'enseignant de se saisir des informations nécessaires, NEOPTEC a mis au point des outils intelligents qui s'adaptent à l'ensemble des contextes pédagogiques.

<sup>1</sup> OCDE, « Regards sur l'Education 2010 : Les indicateurs de l'OCDE », septembre 2010.

Grâce à des statistiques de résultats, l'évaluation instrumentée renvoie aux difficultés d'apprentissage des étudiants et donne des axes de réflexion généraux à l'enseignant pour chaque étudiant.

### 3. Simplifier les processus de gestion des épreuves

Les solutions NEOPTec ont été conçues comme des outils simples à utiliser. S'appuyant sur des technologies de Cloud Computing<sup>2</sup>, elles offrent une prise en main libérée de toutes contraintes informatiques.

Elles simplifient considérablement la gestion des examens que ce soit sur papier ou directement sur ordinateur, tout en permettant des gains de temps et d'énergie considérables.

Elles favorisent ainsi largement les économies sur le coût des examens, souvent conséquents, et respectent l'environnement grâce à des procédures entièrement numériques.

### 4. Investir dans des technologies pérennes

Les solutions technologiques NEOPTec, qui évoluent depuis 15 années de recherche et développements, reposent sur cinq principes à l'origine des valeurs de la société. NEOPTec s'engage à fournir des technologies :

1. Déontologiques : l'enseignant définit ses attentes, conformément à la pédagogie de son établissement; le système applique les conditions définies en toute transparence
2. Opérationnelles : robustes et simples à utiliser, les outils NEOPTec assurent un gain de temps et d'effort considérable
3. Economiques : investissement efficace sans coût supplémentaire
4. Ecologiques : éliminent transports, déplacements et papier
5. Innovantes : ces technologies revalorisent et redonnent toute leur puissance au processus des examens traditionnels.

Avec la  
dématisation,  
fini les coûts et les  
transports inutiles.

1 copie dématérialisée = 0,1L de  
pétrole économisé !

NEOPTec dispose d'une gamme d'outils variés et puissants, qui fournissent une vision claire pour l'évaluation pédagogique, nécessaire à la conduite de tout enseignement.

Ses technologies ouvrent la voie à des opportunités nouvelles. Plus qu'une simple note, elles fournissent un bilan de connaissances détaillé lui permettant de devenir pleinement acteur de ses apprentissages. Elles garantissent en même temps à l'enseignant une vision globale sur l'avancée de ses étudiants.



La qualité des évaluations est aujourd'hui garante des performances des étudiants pour demain.

Contactez-nous, nous vous orienterons vers une solution concrète pour vous permettre d'agir et d'assurer la qualité de vos enseignements.

Redaction  
Mlle Camille CAPELLE  
Doctorante Cifre

Retrouvez nous sur :  
[www.neoptec.com](http://www.neoptec.com)



350 rue Alfred Nobel  
34000 MONPELLIER

Tél : 04 67 41 68 68 - Fax : 04 67 41 68 69

Contact NEOPTec :

**Julien CREMER**

[am@neoptec.com](mailto:am@neoptec.com)

Tél. 04 67 41 68 78 - Fax 04 67 41 68 69

<sup>2</sup> Le Cloud Computing ou « informatique dans les nuages » permet d'accéder à un espace de travail évolutif dédié et sécurisé sur internet pour lequel l'enseignant n'a pas à gérer l'infrastructure sous-jacente.