

NEOPTEC au 1^{er} Congrès de psychométrie de France



Créé en 1945, le **Centre International d'Études Pédagogiques (CIEP)** est aujourd'hui l'opérateur public de référence de la coopération internationale en éducation (enseignement général, supérieur et professionnel). Reconnu en France et à l'étranger pour ses compétences en matière d'expertise, de formation et d'évaluation et pour sa réflexion dans ces domaines, le CIEP a trois missions :

- une mission de coopération éducative inscrite dans le champ concurrentiel du marché de l'éducation,
- une mission de service public comme opérateur des ministères de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la recherche,
- une mission de rayonnement au travers des séminaires, des colloques et des publications.

Pour conduire ses actions, l'établissement s'appuie sur un réseau d'experts et de partenaires nationaux et internationaux, publics et privés, ainsi que sur le savoir-faire d'une équipe de 240 personnes.

Le CIEP est équipé du logiciel **Data-Scan** conçu par NEOPTEC, pour la correction de ses épreuves.

Les 1^{er} et 2 octobre 2009, **NEOPTEC** a participé au 1^{er} Congrès de Psychométrie en France. Depuis 15 ans, forte de ses recherches et de ses développements dans le domaine de l'évaluation pédagogique, la société **NEOPTEC** leader en France des solutions de lecture et correction par scanner des examens, développe différentes approches de la mesure dans l'évaluation. Dans ce cadre, **NEOPTEC** s'est intéressé à ces échanges proposés par le CIEP, nouveaux en France, sur la validation des méthodes de tests et de leur aptitude à juger des compétences de manière scientifique.

Accueillis par Monsieur Tristan LECOQ, Directeur du Centre International d'Études Pédagogiques (CIEP) et Monsieur Sébastien GEORGES, organisateur et Responsable Psychométrie du CIEP à Sèvres, plus de 80 experts internationalement reconnus du domaine de la psychométrie ont eu l'occasion de se réunir pour partager leurs recherches scientifiques et évoquer les enjeux et problématiques de l'évaluation, que ce soit dans le domaine de l'Éducation ou dans différents milieux professionnels.

Voici quelques temps forts de ce congrès :

Monsieur Pierre VRIGNAUD, Professeur de psychologie à l'Université PARIS X NANTERRE et intervenant-expert dans le domaine de la psychométrie auprès du Ministère de l'Éducation Nationale, ainsi que Monsieur Jean-Marie DE KETELE, Professeur à l'Université Catholique de LOUVAIN, ont souligné la distinction nécessaire entre la psychométrie, qui cherche à mesurer les compétences individuelles d'un candidat, par rapport à un échantillon de candidats de référence, et l'Édumétrie qui mesure les performances d'un élève, en situant ses résultats sur une échelle de compétences par rapport à une formation dans un domaine de connaissance.

Monsieur Bruno TROSSELLE, Chef du bureau des évaluations et des outils pour le pilotage pédagogique à la Direction de l'Évaluation de la Prospective et des Performances (DEPP) et Monsieur Thierry ROCHER, adjoint au Chef du bureau des évaluations et expert en psychométrie, ont fait part de leur expérience pour la conduite des recherches sur les données recueillies par l'enquête PISA

(Programme International pour le Suivi des Acquis des élèves). Ils ont montré comment la psychométrie s'attache à mesurer la validité et la fiabilité du test, pour estimer l'aptitude des élèves à appliquer les connaissances acquises à l'école aux situations de la vie réelle. Thierry ROCHER a souligné les problèmes que constituaient la motivation des élèves à participer à l'enquête PISA et les ambiguïtés de perception de cette enquête par les acteurs de l'institution scolaire.

Monsieur Jean-Pierre MOUSSETTE, fondateur de la société NEOPTec, a fait part de l'expérience de l'équipe de **NEOPTec** lors de la dématérialisation des copies du baccalauréat pour la correction par internet par les enseignants en 2007, 2008 et 2008-2009 avec la plateforme **VIATIQUE**. Ces premières en France marquent une ouverture pour l'intérêt des solutions d'accompagnement technologiques pour l'objectivation, la sécurité et l'équité de l'évaluation.

Monsieur Roger-François GAUTHIER, Inspecteur Général de l'Administration de l'Éducation Nationale et consultant pour l'UNESCO, a attiré l'attention des participants sur l'incompatibilité du système éducatif français avec les perspectives d'évolution en matière d'évaluation et le risque de l'attentisme institutionnel en ce domaine.

Si les expériences se multiplient, il semble évident que certaines résistances aux changements subsistent, paradoxalement chez les seuls décideurs qui souhaiteraient s'orienter vers des solutions totalement numériques, solutions qui risquent de modifier profondément un système d'examen éprouvé.

Dans ce cadre, la question des examens entièrement numériques sur ordinateur reste en suspens. Les problèmes de l'identification du candidat évalué, de la sécurité du test, de son équité, de la garantie de son anonymat, constituent des freins indéniables et non résolus à ce jour. L'attachement du système scolaire et universitaire à ses usages ne laisse pour l'instant d'autres alternatives qu'une évolution technologique réaliste de la passation papier et en présentiel des épreuves.

De nombreux enseignants, présents pour l'évènement, ont aussi eu l'occasion d'évoquer l'insuffisance, sinon l'absence de leur formation à l'évaluation. Cette rencontre confirme bien la place et le rôle fondamental de l'évaluation.